

ข้อสอบภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ประโยคใดควรใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ (จ.4)

- ก. โอ๊ย ทำไมเธอไม่ระวังเลย
- ข. ปัจจุบันคนไทยมีจำนวนเท่าไร
- ค. แม่พูดว่า ใคร ๆ เขาก็ไปเที่ยวกัน
- ง. แมลงมีหลายชนิด เช่น ค้างคาว ผีเสื้อ

2. “ประชาชนทูลเกล้าถวายมาลัยกร” ควรใช้เครื่องหมายวรรคตอนใดในประโยค (จ.4)

- ก. อัศเจรีย์
- ข. ไปยาลน้อย
- ค. อัญประกาศ
- ง. ไปยาลใหญ่

3. “ราคาอาหารร้านนี้ 599 บาท ต่อ 1 คน” ควรใช้เครื่องหมายวรรคตอนใดแทนข้อความที่ขีดเส้นใต้ (จ.4)

- ก. :
- ข. /
- ค. -
- ง. =

4. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดควรใช้เครื่องหมายชนิดขีด (จ.4)

- ก. ถลา อ่านว่า ทะหลา
- ข. กิจกรรมจัดขึ้นเวลา 8.00 ถึง 10.00 น.
- ค. คำว่า สลัก หมายถึง ทำให้เป็นลวดลายหรือรูปด้วยสิ่ว
- ง. การใช้ซ้ำ Reuse คือ การนำวัสดุที่ยังใช้ประโยชน์ได้กลับมาใช้คุ้มค่าที่สุด

5. ประโยคใดใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง (จ.4)

- ก. ใครลืมเอาการบ้านมาส่งบ้าง!
- ข. คุณพ่อขับรถจากเชียงใหม่/นนทบุรี
- ค. คุณยายกล่าวว่า, ลูกหลานควรมีความกตัญญู
- ง. คุณพ่อให้รางวัลที่ฉันชนะการแข่งขัน 1,000 บาท

6. ข้อใดกล่าวถึงข้อเท็จจริงได้ถูกต้อง (จ.7)

- ก. เป็นข้อเสนอแนะ
- ข. มีหลักฐานพิสูจน์ได้
- ค. แสดงถึงการคาดคะเน
- ง. เป็นความคิดเห็นส่วนบุคคล

7. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น (จ.7)

- ก. สังข์ทองเป็นพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 2
- ข. ตัวละครเอกในเรื่องสังข์ทองเกิดในหอยสังข์
- ค. สังข์ทองเป็นเรื่องราวการผจญภัยของพระสังข์

ง. ตั้งข้อทอ้งเป็นวรรณคดีที่สนุกสนานและชวนติดตาม
อ่านโฆษณาที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 8.-10.

ผลิตภัณฑ์ซักผ้าชนิดน้ำ สูตรเข้มข้น
ซักสะอาดจนถึงใยผ้า ไม่เปลืองแรงขยี้
แค่แช่ผ้าทิ้งไว้ 5 นาที ก็ขาวทันใจ
ใช้สำหรับซักมือและซักเครื่อง
ขนาด 1,000 มิลลิลิตร ประหยัด คุ่มค่า



ลดกลิ่นอับของผ้า เพิ่มกลิ่นหอม
สดชื่นยาวนานตลอดทั้งวัน
พร้อมนวัตกรรมใหม่
เคลือบสารป้องกันผ้าจากแสงแดด

8. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงของโฆษณาที่กำหนด (จ.7)

- ก. ผลิตภัณฑ์ซักผ้าประหยัด คุ่มค่า
- ข. ผลิตภัณฑ์ซักผ้ามีกลิ่นหอมสดชื่นยาวนาน
- ค. ผลิตภัณฑ์ซักผ้าใช้สำหรับซักมือและซักเครื่อง
- ง. ผลิตภัณฑ์ซักผ้าช่วยให้ไม่ต้องเปลืองแรงขยี้

9. ข้อมูลใดเป็นข้อเท็จจริงที่จำเป็นสำหรับผู้บริโภคที่ต้องการซื้อผลิตภัณฑ์ซักผ้าชนิดนี้มากที่สุด (จ.7)

- ก. ราคา
- ข. ความรู้สึกของผู้ที่เคยใช้
- ค. ชื่อผลิตภัณฑ์
- ง. สถานที่จัดจำหน่าย

10. ใครแสดงความคิดเห็นต่อผลิตภัณฑ์ที่กำหนดได้สอดคล้องกับข้อมูล (จ.7)

- ก. บิ๊กบอกว่า “ใช้แล้วดีมาก ฟ้านุ่มลื่น”
- ข. แจนบอกว่า “ไม่ต้องตากผ้าเลย ผ้าแห้งเร็วมาก”
- ค. อายบอกว่า “ชอบมาก ไม่ทำให้ผ้าซีดแม้ตากกลางแจ้ง”
- ง. โบว์บอกว่า “ลองแล้ว มีหลายสีหลายกลิ่น”

11. หากนักเรียนเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร (จ.10)

- ก. พับมูมน้ำหนังสือที่ยังอ่านไม่เสร็จ
- ข. เอาหนังสือที่ยังอ่านไม่เสร็จไปแอบไว้
- ค. ใช้ปากกาสีเน้นข้อความที่เป็นใจความสำคัญของหนังสือ
- ง. นำหนังสือที่ใช้งานเสร็จแล้วไปวางไว้ที่มุมหนังสืออ่านแล้ว

12. ใครมีมารยาทในการอ่านหนังสือ (จ.10)

- ก. ออกัสมีสมาธิในการอ่านหนังสือ
- ข. โมรียุโรปทานขนมขณะอ่านหนังสือ

- ค. เอฟหีบหนังสือจากกระเป๋าเพื่อนมาอ่าน
- ง. เมย์อ่านหนังสือภาษาไทยในชั่วโมงพลศึกษา
13. หากนักเรียนยังอ่านหนังสือไม่จบเล่ม แล้วต้องการกลับมาอ่านอีก นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร (จ.10)
- ก. พับมุมหนังสือไว้เล็กน้อย
- ข. ใช้ที่คั่นหนังสือคั่นหน้าไว้
- ค. เปิดหน้านั้นไว้ แล้วคว่ำหน้าหนังสือลง
- ง. เอาปากกาวงกลมล้อมรอบหมายเลขหน้าไว้
14. วิธีการใดช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นในเยาวชนได้ (จ.10)
- ก. หาหนังสือเล่มโปรดมาอ่าน
- ข. เขียนหนังสือนิยายด้วยตนเอง
- ค. เอาหนังสือหุ่นศิระแทนหมอน
- ง. ชื้อหนังสือจำนวนมากมาเก็บสะสมไว้
15. ข้อใดใช้คำลงท้ายจดหมายไม่สัมพันธ์กับผู้รับ (จ.15)
- ก. จดหมายถึงน้อง ลงท้าย “ด้วยความเคารพ”
- ข. จดหมายถึงพี่ ลงท้าย “ด้วยความเคารพ”
- ค. จดหมายถึงคุณตา ลงท้าย “ด้วยความเคารพอย่างสูง”
- ง. จดหมายถึงคุณป้า ลงท้าย “ด้วยความเคารพอย่างสูง”
16. การเขียนจดหมายถึงบุคคลใดควรใช้คำขึ้นต้นว่า “กราบเท้า..... ที่เคารพ” (จ.15)
- ก. เพื่อน
- ข. ครู
- ค. แม่
- ง. ผู้ที่ไม่เคยรู้จักมาก่อน
17. หากนักเรียนจะเขียนจดหมายถึงคุณย่าที่ป่วย นักเรียนควรระมัดระวังเรื่องใดมากที่สุด (จ.15)
- ก. การกล่าวทักทาย
- ข. การสอบถามอาการ
- ค. การแสดงความห่วงใย
- ง. การพูดถึงประสบการณ์ที่ไม่ดีของอาการป่วย
18. ข้อใดเป็นการเขียนจดหมายถึงคุณปู่ที่เหมาะสมที่สุด (จ.15)
- ก. ครั้งที่แล้วที่ไปบ้านคุณปู่ ได้ผลไม้มาเยอะแยะจนกินไม่หมดไม่ไหว
- ข. คุณปู่สบายดีไหม อยู่บ้านคนเดียวคงเหงาสิทำเอาไว้วาง ๆ ผมจะไปหานะครับ
- ค. คุณปู่รักษาสุขภาพด้วยนะครับ อากาศเปลี่ยนแปลงบ่อย ผมเป็นหวัดสุขภาพครับ
- ง. ผมได้ข่าวว่าคุณปู่ป่วยบ่อย ไปทำอะไรมาครับ อยู่เฉย ๆ บ้าง อย่าทำงานหนักนะครับ

19. ข้อใดเป็นความหมายของสำนวน “ปากปราศรัยใจเชือดคอ” (จ.23)

- ก. พูดดีแต่ใจคิดร้าย
- ข. พูดจาไม่มีเหตุผลน่าเชื่อถือ
- ค. พูดจาไม่นึกถึงความรู้สึกของคนฟัง
- ง. ช่างพูด พูดเก่ง

20. สำนวน สุภาษิต คำพังเพยใดเตือนสติเกี่ยวกับความไม่ประมาท (จ.23)

- ก. ดินดิบปากกั๊ด
- ข. เข้าเถื่อนอย่าลืมหั้ว
- ค. คบคนให้ดูหน้าซื้อผ้าให้ดูเนื้อ
- ง. เข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม

21. สำนวน สุภาษิต คำพังเพยในข้อใดสามารถใช้แทนกันได้ (จ.23)

- ก. หน้าเนื้อใจเลื้อย - ยกตนข่มท่าน
- ข. หาหาไล่หั่ว - แกว่งเท้าหาเสี้ยน
- ค. น้ำร้อนปลาเป็น - ปากหวานกันเปรี้ยว
- ง. น้ำลดตอผุด - ช้างตายทั้งตัวเอาใบมาปิด

22. “คุณพ่อจะซื้อของขวัญวันเกิดให้แพร ตอนแรกแพรอยากได้กล่องดินสอ พอไปถึงร้านก็เลือกซื้อตุ๊กตา แต่พอจะจ่ายเงินกลับเปลี่ยนใจเป็นกล่องดินสอ” การกระทำของแพรใหม่ตรงกับสำนวนใด (จ.23)

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ก. ไม่หลักปักเลน | ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก |
| ค. ใต้หน้าลิ้มหลัง | ง. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม |

23. พิจารณาบทร้อยกรองต่อไปนี้

ผลเคื่อเมื่อสุกไซ้	มีพรรณ
ภายนอกแดงดูฉ่ำ	ชาดบ้าย
ภายในย่อมแมลงวัน	หนอนบ่อน
ดูจดังคนใจร้าย	นอกนั้นดูงาม

โคลงโลกนิติ : สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร

บทร้อยกรองตรงกับสำนวน สุภาษิต คำพังเพยใด (จ.23)

- ก. ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น
- ข. ตำน้าพริกละลายแม่น้ำ
- ค. ข้างนอกสุกใส ข้างในเป็นโพรง
- ง. ไก่งามเพราะขน คนงามเพราะแต่ง

ง. ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด

ง. พัฒนาใจยอมรับเมื่อไม่ผ่านการคัดเลือกนักกีฬา แล้วพยายามซ้อมใหม่

อ่านบทความ แล้วตอบคำถามข้อ 28.-30.

หอมแดงมีสรรพคุณช่วยยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรีย กระตุ้นการเผาผลาญอาหารในร่างกาย และช่วยลดระดับคอเลสเตอรอล นอกจากนี้การรับประทานเป็นประจำยังช่วยลดความเสี่ยงของโรคหัวใจที่เกิดจากเส้นเลือดอุดตัน อย่างไรก็ตาม การบริโภคในปริมาณมากอาจส่งผลเสีย เช่น ผมหงอก มีกลิ่นตัว ตาพร่ามัว ฟันเสีย รวมถึงอาการหลงลืมง่าย น้ำหอมแดงมีสารกำมะถันที่ทำให้แสบตา แสบจมูก และผิวหนังมีอาการระคายเคือง ปวดแสบปวดร้อน จึงไม่ควรทาใกล้บริเวณที่บอบบาง

<https://pharmoffice.kku.ac.th/iss/smhcontrol/herb/315>

28. สรรพคุณของหอมแดงสอดคล้องกับสำนวน สุภาษิต คำพังเพยใด (จ.24)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ก. คาบสองคม | ข. เล็กพริกขี้หนู |
| ค. ไกล่ไกล่กินค้าง | ง. นามยอกเอาหนามบ่ง |

29. ใครควรรับประทานหอมแดงมากที่สุด (จ.24)

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| ก. มาร์เป็นมะเร็ง | ข. จุนมีไขมันในเลือดสูง |
| ค. โตสายตาพร่ามัว | ง. นัทมีกลิ่นตัว |

30. หากหมอนเป็นหวัด หมอนควรใช้หอมแดงรักษาโรคหวัดอย่างไร (จ.24)

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ก. นำหัวหอมมาป้ายที่ตา | ข. นำหัวหอมมาป้ายที่จมูก |
| ค. นำหัวหอมใส่ถ้วยและวางไว้หัวเตียง | ง. นำหัวหอมมาต้มกับน้ำ แล้วแช่น้ำอาบ |

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเขียนตอบ
อ่านบทความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม

กระต่ายบนดวงจันทร์

ชายคนหนึ่งมีอาชีพตัดไม้ขาย อยู่ ๆ ลูกชายของเขาก็เป็นไข้ เขาไม่รู้ว่าจะไปเอายาที่ไหนมารักษา คืนวันหนึ่งเขาฝันว่ามีเทวดาองค์หนึ่งมาบอกให้ไปเอาหางกระต่ายมารักษา รุ่งขึ้นเขาจึงเข้าไปหาหางกระต่าย พบกระต่ายตัวหนึ่ง เขาจึงร้องขอหางต่อกระต่ายตัวนั้น กระต่ายเกิดความสงสารลูกชายเขา จึงยินยอมมอบหางอันสวยงามให้ ชายคนนั้นจึงตัดหางกระต่ายไปรักษาลูกชายจนหาย ฝ่ายเทวดาเห็นกระต่ายนอนจมอยู่ในพงหญ้าเพราะถูกตัดหางออกไป และเห็นว่ากระต่ายเป็นสัตว์มีน้ำใจประเสริฐ จึงนำเอากระต่ายขึ้นไปที่บันดงจันทร์ กระต่ายจึงอยู่บนดวงจันทร์มาจนทุกวันนี้

<https://folktales.sac.or.th/folktale-details.php?id=195>

1. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ที่กระต่ายยอมยกหางของตนเองให้ชายตัดไม้ อธิบายเหตุผลประกอบ (จ.24)

2. กระต่ายมีคุณธรรมใดที่นักเรียนสามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ จงอธิบายเหตุการณ์ที่สามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (จ.24)

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.	ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.	✗				16.			✗	
2.		✗			17.				✗
3.	✗				18.			✗	
4.				✗	19.	✗			
5.				✗	20.		✗		
6.		✗			21.		✗		
7.				✗	22.	✗			
8.			✗		23.			✗	
9.	✗				24.		✗		
10.			✗		25.				✗
11.				✗	26.			✗	
12.	✗				27.				✗
13.		✗			28.	✗			
14.	✗				29.		✗		
15.	✗				30.			✗	